



Wirkung familienergänzender Betreuung bei kleinen Kindern auf die Schulleistungen

Nationalfonds-Projekt Nr. 1000013-113909

Mitarbeiterinnen:


Patrizia Hauser, Sarah Rusconi, Merita
Tafilica, Mesut Gönç, Hava Shala Gerguri
ab 8/08: Waldraut Sempert



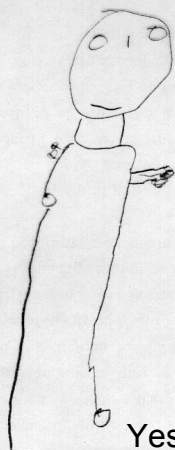
Ausgangslage: **Ungleiche Verteilung von Bildungschancen**

- **Kinder aus bildungsfernen Familien:
immer mehr Aussonderung**
- **Integrative Massnahmen im Rahmen
Schulischer Heilpädagogik kommen
oft zu spät**
- **Was tun?**

HFH
Interkantonale Hochschule
 für Heilpädagogik Zürich



Bessere Chancengerechtigkeit



Yesim, 6 1/2




Ana-Paula, 6 1/2

Einschulung 23. August 2010?

Langfristige Effekte familienergänzender Kinderbetreuung auf die Schulleistungen Lanfranchi& Sempert 2009 Folie 3

HFH
Interkantonale Hochschule
 für Heilpädagogik Zürich

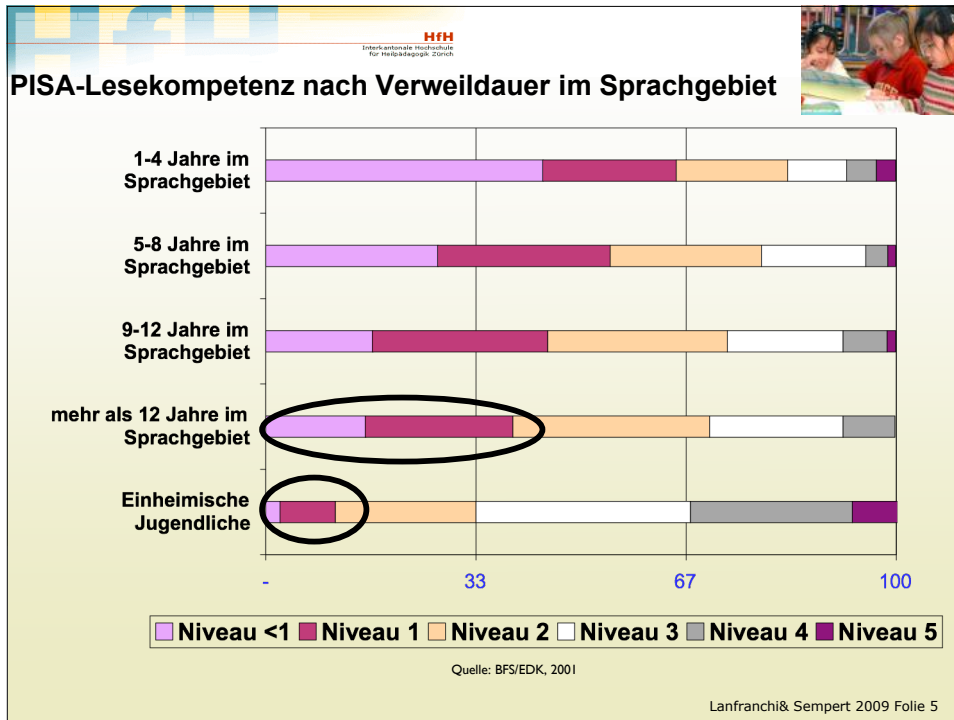


CH: Europameister der Aussonderung

- **Vor 15 Jahren:**
4.3% der Kinder nach beso. Lehrplan
- **Heute: 6.2%**
- **Deutschland: 4.6%, Frankreich 2.6%**
- **Schweden 1.3%, Italien < 05%**
- **Diese Aussonderung führt nicht zu einer besseren Schule - siehe PISA >**

Quelle: European Agency for Development in Special Needs Education, 2003

Langfristige Effekte familienergänzender Kinderbetreuung auf die Schulleistungen Lanfranchi& Sempert 2009 Folie 4



HfH
 Internationale Hochschule
 für Hochschulpädagogik Zürich





Die Schul- und Unterrichts-
qualität ist von grosser Bedeutung -
bei Lehrerkompetenzen ansetzen? Ja,
das dürfte aber nicht genügen, weil
die Weichen des Schulerfolgs viel
früher gestellt wurden:

Investitionen „nach unten“
ziehen

- im Vorschul- und sogar im
Vorkindergartenalter

Langfristige Effekte familienergänzender Kinderbetreuung auf die Schulleistungen Lanfranchi & Sempert 2009 Folie 6



Betreuung, wenn Mutter bei der Arbeit ist, in %

SAKE 2001

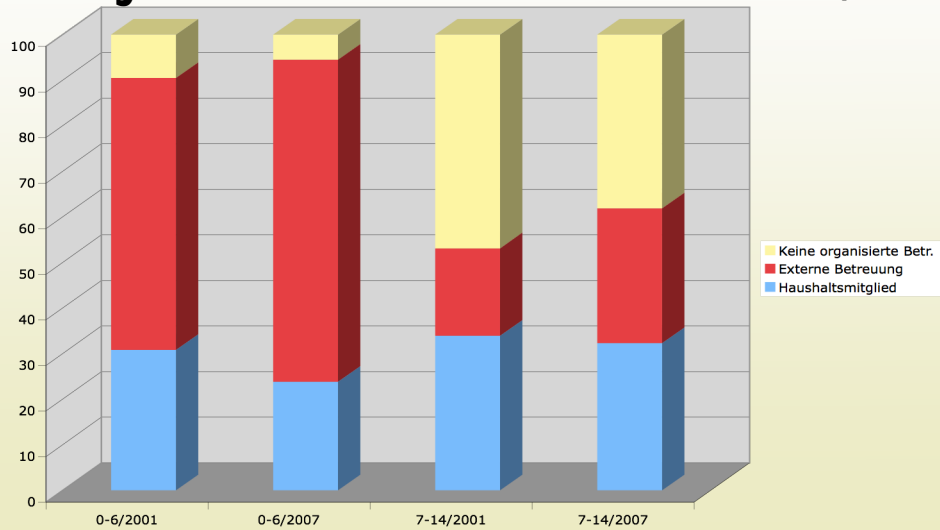
SAKE 2007

		0 - 6 jährlig	7 - 14 jährlig
Haushalt- mitglied	2001	30.8	33.9
	2007	23.8	32.3
Externe Betreuung	2001	59.7	19.2
	2007	70.7	29.6
Keine organisierte Betreuung	2001	9.5	46.9
	2007	5.5	38.1



SAKE

Vergleich Kinder Vorschulalter-Schulalter 2001/2007





Videoclip Familie Veselj

- **Mann aus Kosova in die CH, „humanitäre“ Bewill. B**
- **Frau zuerst Bewilligung F (vorläufig aufgen.)**

- **1. Kindes Leutrim - stand in der Zeit des Interviews kurz vor dem Eintritt in den Kindergarten**
- **2. Kindes Ereblina - zwei Jahre jünger**

- **Mann arbeitet Nachtschicht und verdient 3900.- Fr.**
- **Frau kann ohne Arbeitsbewilligung nicht erwerbstätig sein**
- **Die 3-Zimmer-Wohnung kostet 1700.- Fr.**

aber 180.- für 2 x die Woche waren zu viel"



1.Phase: Studie im „NFP 39 Migration“ 1999-2001

- **Wie werden die 4- und 6-jährigen CH, ALB, TÜ, PORT Kinder in WI, NE, LO betreut?**
- **Wie beurteilt 1 Jahr später die Kigä / Lehrperson ihren Leistungsstand?**



Andrea Lanfranchi

Schulerfolg von Migrationskindern

Die Bedeutung familienergänzender
Betreuung im Vorschulalter



Schule und Gesellschaft 28

**NFP 39-Studie,
erschienen 2002**



 Internationale Hochschule für Heilpädagogik Zürich




Schlankes Buch mit bewährten Praxismodellen 2004

Andrea Lanfranchi Ria Elisa Schrottman (Hrsg.)


Kinderbetreuung außer Haus – eine Entwicklungschance

Mit einem Vorwort von Remo Largo

Langfristige Effekte familienergänzender Kinderbetreuung auf die Schulleistungen Lanfranchi& Sempert 2009 Folie 13



 Internationale Hochschule für Heilpädagogik Zürich



Die zentralen Bedingungen der Schulbereitschaft nach Lanfranchi (2002):

Erfolg beim Schuleintritt

```

    graph TD
      A[Erfolg beim Schuleintritt]
      B[Familienstruktur und Familienkultur]
      C[Betreuung des Kindes im Vorschulalter (z.B. Krippe)]
      D[Empfang durch die Lehrperson in der 1. Klasse]
      B <--> C
      C <--> D
      B --> A
      C --> A
      D --> A
  
```

Familienstruktur und Familienkultur

Betreuung des Kindes im Vorschulalter (z.B. Krippe)

Empfang durch die Lehrperson in der 1. Klasse

Langfristige Effekte familienergänzender Kinderbetreuung auf die Schulleistungen Lanfranchi& Sempert 2009 Folie 14



**Zwei Kohorten: Jahrgang 1992 und 1994
(bei der ersten Datenerhebung: 6- / 4-jährig)**

876 Kinder

686 Schweizer	in WI, NE, LO
85 'Albaner'	in WI, NE, LO
32 Italiener	in Locarno
38 Portugiesen	in Neuchâtel
35 Türken	in Winterthur

NFP 39 Schulerfolg von Migrationskindern - Wirkung von Übergangsräumen im Vorschulalter

Lanfranchi & Sempert 2009 Folie 15



Ausgewählte Resultate

Wirksamkeit

*** Fam.erg. betreute Kinder werden von
Kigä/LP in ihren**

**kognitiven
sprachlichen
sozialen Fähigkeiten **besser beurteilt**
als**

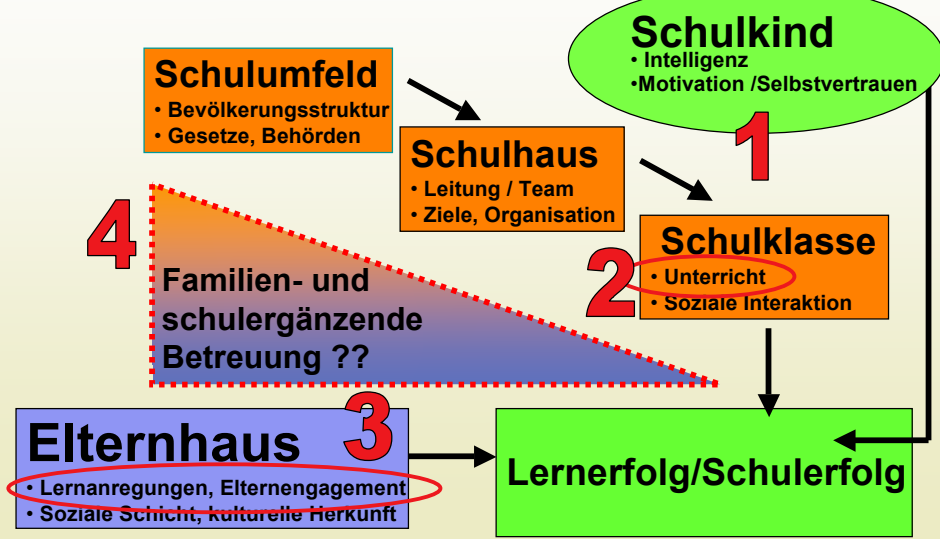
**Kinder, die ausschliesslich im Kreise
der eigenen Familie aufgewachsen
sind.**

NFP 39 Schulerfolg von Migrationskindern - Wirkung von Übergangsräumen im Vorschulalter

Lanfranchi & Sempert 2009 Folie 16



Erweitertes Schulerfolgmodell



Langfristige Effekte familienergänzender Kinderbetreuung auf die Schulleistungen

Lanfranchi & Sempert 2009 Folie 17